

# Seminario

## Metodologías activas, interactivas y cooperativas



**IKASTOLA SAN FERMIN**

# IRAKURLAGUNAK



Nik.....nire irakurlagunaren Tutorea izateko konpromiso hartuko dut, hau da:

- bere Ipuinak irakurriko ditut
- Ipuin politak aukeratu eta irakurketa saioak prestatuko ditut.
- Nire irakurlagunak bere ipuina irakurtzen duenean adi egongo naiz eta behar duenean lagunduko diot.
- Nire irakurlaguna bere irakurketa prozesuan beti animatuko dut.

Sinatuta:



Nik

.....,  
nire irakurlagun tutorea ipuina irakurtzen didanean entzuteko konpromisoa hartu dut. txintxo eta isilik egongo naiz eta arreta handia jarriko dut.  
Hala ere nik nire ipuina irakurtzeko konpromisoa hartuko dut eta tutore honen laguntza ongi onartuko dut.

Sinatuta:

# DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

- En esta propuesta metodológica intervienen los alumnos de un grupo de 6º de primaria y otro de 2º de primaria.
- Cada alumno/a de 6º es tutor/a de un alumno/a de 2º.
- Estas parejas de alumnos/as trabajarán conjuntamente una sesión quincenal. En estas sesiones el alumnado de 6º ejercerá de tutor y el de 2º de tutorado.

# OBJETIVOS

- Mejorar la mecánica lectora de ambos alumnos
- Mejorar la comprensión lectora del alumnado de estos 2 grupos.
- Fomentar el gusto por la lectura.
- Fomentar la relación entre alumnado de diferente nivel.
- Desarrollar la autoestima del alumnado de 6º.
- Favorecer dinámicas de aprendizaje de servicio.

# ACTIVIDADES

- 1. Acordar con los tutores, profesores de euskera, de ambos grupos:
  - Objetivos de estas actividades
  - Calendario de actividades
  - Funciones del tutorando
  - Funciones del tutor.
  - Formar las parejas en función de las características del alumnado-
  - Concretar el formato del diploma que se repartirá el día 18.

# ACTIVIDADES

- 2. Antes del 4 de febrero los tutores expondrán el plan de trabajo y motivarán a sus alumnos para que este sea lo más exitoso posible. Además quedarán bien definida en que consiste lo que cada alumno deberá hacer.
- 3. El día 18 de febrero en el salón de actos de la ikastola se reunirán los dos grupos para oficialmente, mediante la entrega de un diploma a cada alumno, dar comienzo esta nueva actividad. Este día se conocerán las parejas tutor-tutorando.
- 4. Durante **seis sesiones** ya concretadas, entre marzo abril y mayo las parejas de alumnos de 6º y 2º se reunirán los lunes de 15:00 a 16:00 para llevar a cabo estas actividades.



# Compromiso del alumnado tutor

- *Ayudar a su tutorado en su proceso de lectura.*
- Cuando lea tendrá que hacerlo con claridad, si previamente dispone del texto que va a leer se comprometerá a prepararlo en casa.
- Cuando su tutorando lea estará atento y cuando necesite ayuda le ayudará (técnica mano-hombro).
- Le hará preguntas para ver si está entendiendo.
- Siempre animará a su pareja.
- Se compromete, también a buscar alguna lectura que pueda gustar a su tutorado.

# *Compromiso del tutorado*

- Cuando le lean un cuento escuchará atentamente.
- Cuando le toque leer lo hará con mucha atención e intentando hacerlo lo mejor posible.
- Siempre aceptará la ayuda y los consejos del tutor.







